



Decano del Baloncesto de Canarias

CÓDIGO ÉTICO - CB JUVENTUD LAGUNA

“Disfrutar y Competir jugando al baloncesto”

Temporada 2018-2019



Decano del Baloncesto de Canarias

1. INTRODUCCIÓN

Este Código parte de la consideración de que el comportamiento ético es esencial tanto en la actividad como en la gestión deportiva. Dicho comportamiento permite encauzar la rivalidad y la controversia deportiva desde unas pautas diferentes y socialmente aceptables que puedan producir ejemplaridad frente a otras formas de relación social.

Considera que las conductas concretas que se viven en nuestras canchas, tanto positivas a potenciar como negativas a modificar, son fruto de las actitudes de las personas y reflejo de sus valores. Toma por ello como punto de partida los valores, actitudes y conductas que consideramos fundamentales para la vida y desde el baloncesto.

En todos los agentes que intervienen en la práctica de un partido de baloncesto debe potenciarse actitudes democráticas, solidarias, participativas, de tolerancia y de mutuo respeto y colaboración; apreciando en un plano de igualdad la dignidad de todo ser humano con independencia de su condición peculiar, así como las diversas culturas y sociedades, y actuando a favor del diálogo, la comprensión, la justicia, la igualdad y la paz.

2. MARCO JURÍDICO

Este Código ético toma en consideración las regulaciones previstas y se aplicará según:

- 2.1.** La Ley 10/1.990, de 15 de Octubre, del Deporte; por el Real Decreto 1591/1.992, de 23 de Diciembre, sobre Disciplina Deportiva y otras normas dictadas en su desarrollo.
- 2.2.** La Ley 8/1997, de 9 de julio, Canaria del Deporte; por lo dispuesto en los Estatutos de la Federación Canaria de Baloncesto, por los preceptos contenidos en el presente Reglamento, y, supletoriamente, por el Reglamento Disciplinario de la Federación Española de Baloncesto.
- 2.3.** Lo reflejado en Ley 19/2007, de 11 de julio, contra la violencia, el racismo, la xenofobia y la intolerancia en el deporte y en el Real Decreto 203/2010, de 26 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento de prevención de la violencia, el racismo, la xenofobia y la intolerancia en el deporte.



Decano del Baloncesto de Canarias

2.4. La Resolución del Consejo Superior de Deportes que lleva como anexo un “Código de Buen Gobierno de las Federaciones Deportivas Españolas”, que insta al cumplimiento del Código de Ética Deportiva para “el juego limpio en el deporte” que aprobó el Consejo de Ministros del Consejo de Europa, en fecha 24 de septiembre de 1992.

2.5. Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal

2.6. En nuestro estatutos en el capítulo quinto (Régimen Disciplinario), en sus artículos 34 -1, 34-2 y 34-3,

3. CONTEXTUALIZACIÓN

El Baloncesto nos ayuda a afrontar circunstancias concretas que nos encontraremos durante nuestra vida. Nos puede enseñar a saber ganar y a saber perder, algo que nos tocará sufrir en numerosas ocasiones a lo largo de nuestra existencia tanto en el campo profesional como en el personal; a saber tolerar la soledad y el silencio e incluso a encontrarnos cómodos en ellos; a tener un mayor autocontrol; a valorar los momentos buenos y saber disfrutarlos, a no hundirnos en los malos.

Debido a la instalaciones de que dispone el Club que están ubicadas en diferentes ubicaciones del municipio (Pabellón CEIP Camino Largo, Pabellón del CEIP Geneto, Pabellón de Finca España y Pabellón de Las Mercedes), implica que debe existir una cierta conectividad entre los miembros de los equipos desde aspectos tan simples como saber compartir un medio transporte, para ir a entrenar hasta respetar el uso de la instalación deportiva. Esta dispersión de instalaciones que en un principio podría ser un trastorno para la Comunidad del Club, supone un acercamiento mucho mayor entre los agentes que intervienen en un equipo. Quizás toma más realismo y sentido ese conceptos de trabajar en equipo, que lleva consigo asociado múltiples relaciones y organización, aspectos que favorecen unas actitudes solidarias y de compromiso social.



Decano del Baloncesto de Canarias

4. OBJETIVOS

- 4.1.** Disfrutar y competir con el baloncesto.
- 4.2.** Implicar a toda la Comunidad Deportiva del CB Juventud Laguna (jugadores/as, padres y madres, espectadores, entrenadores, directivos, personal del Club), la responsabilidad de promocionar y garantizar el respeto al buen orden y la deportividad.
- 4.3.** Asumir nuestro compromiso en la mejora de la convivencia de nuestro club.
- 4.4.** A colaborar para que toda la Comunidad Deportiva vivan una experiencia deportiva que les anime a participar toda su vida en actividades físicas saludables.
- 4.5.** Velar por la conexión entre baloncesto, educación, cultura y compromiso social.
- 4.6.** Fomentar la adquisición de hábitos de asistencia regular y puntual a las actividades deportivas, con una actitud de trabajo y participación activa
- 4.7.** Promover hábitos de respeto a las instalaciones del club y/o municipales, mobiliario y material educativo-deportivo, como expresión de que se valora lo común y público así como las pertenencias de los demás.
- 4.8.** Favorecer y Fomentar el voluntariado y el compromiso social en la construcción de la comunidad desde la participación desde el club en actividades complementarias de carácter social, cultural, deportivo, asociativo, recreativo como medio para una mejor convivencia
- 4.9.** Intentar ser modelos y guardar un comportamiento de respeto y de compromiso con la deportividad desde nuestros roles de deportistas, padres o madres, educadores, técnicos, árbitros, directivos, coordinadores.
- 4.10.** Medir al máximo la repercusión de nuestras conductas, manifestaciones y declaraciones públicas y velar por el interés general en todos los actos deportivos.
- 4.11.** Promocionar la deportividad desde el “juego limpio” en toda la Comunidad Educativa del CB Juventud Laguna
- 4.12.** Reconocer la importancia que tiene el disfrute y el gozo de la competición, absteniéndose en todo caso de ejercer sobre el jugador una presión indebida y contraria a su derecho a decidir libremente sobre su participación



Decano del Baloncesto de Canarias

5. METODOLOGÍA

5.1. Durante los entrenos semanales.

5.1.1. Sobre las actitudes y conductas de los jugadores/as.

Con nuestros compañeros/as de equipo		
A veces nos sorprende y no nos gusta	Reflexionamos	Buscamos soluciones
Compañeros/as que no dan el 100% en el entreno y tenemos la sensación que nos hace perder el ritmo del entreno, discrepar reiteradamente con el entrenador/a y falta reiteradamente a los entrenamientos, realiza comentarios racista y vejaciones a compañeros/as	Es un juego de amigos pero también se compite y debe respetar las mínimas conductas y actitudes democráticas	El entrenador le invita a estar en el banquillo y al término del entreno redactará un parte de incidencia que dirigirá al Directivo de la Sección y coordinador de la categoría para su propuesta de sanción.
Compañeros/as que llegan tarde al entreno injustificadamente o justificadamente	Esperamos unos momentos para saber su razones y su explicación al entrenador/a	Lo arropamos porque hay situaciones que provocan malestar por malos entendidos
Compañero que no hace caso a las indicaciones tácticas o físicas del entrenador/a	El baloncesto es un deporte de equipo y de respeto	Debemos hacerle ver que todos buscamos lo mejor para el equipo
Cuando un compañero tira mucho, no pasa el balón, hace gestos despectivos, critica el fallo del otro	Que es un juego de amigos	Paramos el entreno y nos decimos las cosas, para mejorar
Cuando acabamos el entreno y nos quedamos para ver el entreno de otra sección del Club y algún compañero/a se ríe de los fallos, o las faltas técnicas del equipo que está en la cancha	Forman parte de tu Club y lleva tu mismo escudo	Conversamos y le indicamos que apoyar y animar siempre.
Cuando un equipo va a entrenar sin la equipación oficial de entreno del Club y bien con las de otros equipos, como de ACB ó NBA	Somos un club y debemos representarlo, dando una imagen de conjunto	Convencer de que una buena imagen es un reflejo de un trabajo de todos
Si viene un observador externo al Club (seleccionador de la Federación), y observo que soy el mejor y presumir.	Los éxitos individuales vienen por el éxito colectivo	Juego de todos para todos.
En las comunicaciones virtuales (En móviles, grupos de whatsapp o en twitter) hacen comentarios que no apoyan al equipo, suben archivos multimedia, (imágenes, videos o mensajes de voz) de menores no autorizados	Debemos pensar que es una comunicación que existen menores de edad y comentarios negativos va en decrecimiento del equipo y Club	El entrenador o el directivo de la sección redactará un parte de incidencia que dirigirá a la Junta Directiva para su propuesta de sanción.



Decano del Baloncesto de Canarias

5.1.2. Sobre las actitudes y conductas de los entrenadores/as.

Con nuestro entrenador/a de equipo		
A veces nos sorprende y no nos gusta	Reflexionamos	Buscamos soluciones
Durante el entreno no nos corrija nuestros fallos tanto técnicos como de actitud.	Los entrenos son para mejorar y "se juega como se entrena"	Hablar con el entrenador para mejorar
En el primer entreno después de un partido analizar sólo los fallos cometidos durante el anterior partido y no los aciertos que han habido	Hemos también hechos cosas positivas	Valorar el esfuerzo del equipo rival y mejorar
Somos un equipo que entre nosotros tenemos un código de miradas, gestos y estado de ánimo y no dialogue con nosotros.	Tenemos nuestro propio espacio en la cancha	Es una manera de entender la autonomía del jugador/a
En caso de lesión durante una sesión de entreno, no atendernos	Existe unas pautas en caso de lesión o de accidente.	Existe un protocolo de actuación soluciones dentro del Club.
Que nos chille durante la sesión y no nos refuerce con ánimos positivos, como la próxima entra	Estamos para aprender, jugar y disfrutar del baloncesto	Paramos y el grupo dialoga porque hemos llegado a esa situación
Que llegue tarde al entreno o no se prepare los entrenos, entrenador que reiteradamente no motive o sólo se fije en los fallos de los jugadores	Entre todos podemos ayudar a mejorar	El capitán del equipo tiene su rango y debería hablar con el entrenador y directivo de la sección para la redacción de un apercibimiento.

5.1.3. Sobre las actitudes y conductas de las familias.

Con nuestros familias/as de equipo		
A veces nos sorprende y no nos gusta	Reflexionamos	Buscamos soluciones
Nos dejan en la puerta de la cancha y no se quedan a ver el entreno para ver mis avances	Si somos lo que más quieren deber vernos entrenar para ver nuestros avances	Le hago saber que va a disfrutar de mis aciertos y mis avances
Familiar que hace indicaciones a los jugadores/as de cómo colocarse, mejorar técnicas de tiro e intensidad en el entreno	El entrenador hace esa función	Familia animar y hacer equipo desde la grada
Familias en la cancha comentan entre sí que porque no pude asistir a un entreno o fallos técnicos cometidos por varios compañeros de equipo.	Familia se consecuente con tus comentarios que pueden molestar a mis compañeros/as	Debes pedir perdón y ser positivo y no comentar los fallos porque pueden provocar empatías.
En las comunicaciones virtuales (En móviles, grupos de whatsapp o en twitter) hacen comentarios que no apoyan al equipo, suben archivos multimedia,	Debemos pensar que es una comunicación que existen menores de edad y comentarios negativos va en decrecimiento del equipo y Club	El entrenador o el directivo de la sección redactará un parte de incidencia que dirigirá a la Junta



Decano del Baloncesto de Canarias

(imágenes, videos o mensajes de voz) de menores no autorizados		Directiva para su propuesta de sanción.
Si viene un observador externo al Club (seleccionador de la Federación o de otro Club), presumir que mi hijo/a es el mejor y me distrae durante el mismo para hacerme indicaciones que está observando.	Yo demuestro todo lo que puedo en el entreno. No metas presión	Todo es un juego y los premios son por el esfuerzo del equipo
Comentar entre las familias problemas que hubieron en los últimos partidos de semanas pasadas como si no hubiera acabado el partido, lo que se llama el Postpartido	Es un juego donde todos disfrutan del baloncesto	El partido acabó, nos olvidamos y seguiremos mejorando en el entreno.
Si por algún motivo ha habido un cambio de lugar de entreno y no ha habido tiempo material de leer los mensajes y empiezas a increpar al entrenador o al Club	Los contratiempos son así imprevisto	Siempre debes pensar que es por un imprevisto.
Discrepar reiteradamente con el entrenador/a y realiza comentarios racista en presencia de los jugadores.	Un padre/madre siempre debe dar ejemplo	El entrenador redactará un parte de incidencia que dirigirá al Directivo de la Sección y coordinador de la categoría para su propuesta de sanción

5.2. Durante los partidos

5.2.1. Sobre las actitudes y conductas de los jugadores/as

Con nuestros compañeros/as de equipo y el equipo visitante		
A veces nos sorprende y no nos gusta	Reflexionamos	Buscamos soluciones
No saludar antes y después del partido al equipo visitante y tener una conversación con ellos independiente del partido, ya que alguno/a puede ser amigo/a	Es un juego de amigos el Baloncesto	El Fair Play debe estar siempre
En el juego lo importante no es ganar ni ser el mejor, ni engañar al rival, ni el árbitro, ni a la mesa ni a las aficiones.	Lo importante es disfrutar del juego del baloncesto	Creemos que es posible construir un juego
Si algún/a compañero/a, no responde a las indicaciones del entrenador reiteradamente o cuando nuestro entrenador lo cambia y no le gusta, provoca su autoexpulsión del recinto deportivo, o cuando no cuida el material deportivo tanto como local como visitante	Hablamos con él en el banquillo y le recriminamos esa actitud	Un traje de agua y 10 minutos en el banquillo sirve para mucho. El entrenador/a redactará un parte de incidencia que dirigirá al Directivo de la Sección y coordinador de la categoría para su propuesta de sanción



Decano del Baloncesto de Canarias

Si algún/a compañero/a realiza gestos amenazantes y de menosprecio al equipo rival o a la grada provocando el "calentamiento de la grada", o realiza comentarios racista o no se presenta a los partidos	Hablamos con él y esa actitud no se puede permitir	El entrador le invita a estar en el banquillo y al término del partido redactará un parte de incidencia que dirigirá al Directivo de la Sección y coordinador de la categoría para su propuesta de sanción.
Criticar a un compañero/a por abusar del juego, por no pasar el balón a un compañero mejor colocado reiteradamente, responder de malas formas a un compañero por no realizar sus indicaciones	En un tiempo muerto o descanso el entrenador le comenta su visión y el resto del equipo	Debe entender que es un juego y si todos jugamos todos podemos disfrutar.
Si el equipo visitante realiza una acción atractiva o una buena jugada, sin ser una jugada de menosprecio al rival	Es un juego y siempre existe la creatividad	debemos aplaudir su creatividad y esfuerzo
Nuestras celebraciones no deben ofender a los menores y jugadores que están en la cancha ni a sus familiares	Es un simple juego donde uno gana y otro pierde	Modelos de conducta correctos cuando se gana, felicitar también la rival.
Pitar, gritar desde el banquillo cuando un rival lanza un tiro libre	Es un momento de máxima concentración para el deportista	Mantener el silencio en señal de respeto
Si Al final del partido no saludamos a todos los agentes que han intervenido en el partido: al Equipo Visitante, a la pareja Arbitral, a la mesa, la delegado de campo ni saludamos a ambas aficiones por venir a disfrutar del Baloncesto	deportividad	Respeto

5.2.2. Sobre las actitudes y conductas de los entrenadores local y visitante

Con nuestros entrenador/a de equipo y con el del equipo visitante		
A veces nos sorprende y no nos gusta	Reflexionamos	Buscamos soluciones
No saludarse antes y después del partido y no ser cortés con el equipo visitante, no ofrecerles agua o la disponibilidad de instalaciones del Club y tener una conversación con ellos independiente del partido.	Somos un espejo en que mirarnos	Independientemente de la rivalidad deportiva debe imperar la deportividad.
En el juego lo importante no es ganar ni ser el mejor, ni engañar al rival, ni el árbitro, ni a la mesa ni a las aficiones.	Lo importante es disfrutar del juego del baloncesto	Creemos que es posible construir un juego
Si el partido tiene un claro vencedor no buscar una diferencia abusiva e insultante, no pedir un tiempo muerto en esos momentos o seguir presionando en toda la cancha.	Es un juego no una humillación	El baloncesto es diversión y no nos jugamos la vida



Decano del Baloncesto de Canarias

Nuestras celebraciones no deben ofender a los menores y jugadores que están en la cancha ni a sus familiares	Es un simple juego donde uno gana y otro pierde	Modelos de conducta correctos cuando se gana, felicitar también la rival.
Ante un error arbitral no debe realizar gestos ostensibles de desaprobación, gritar, insultar, meter presión	Debemos pensar que sus decisiones, hay que tomarlas en décimas de segundos	Animarlo y a seguir jugando. "Lo olvidamos"

5.2.3. Sobre las actitudes y conductas con los árbitros

Con los árbitros		
A veces nos sorprende y no nos gusta	Reflexionamos	Buscamos soluciones
El árbitro es un deportista como tal. Al inicio y al final del partido debemos saludarlo, no hacerlo es un falta de respeto	Respeto a la actividad física	La naturalidad del momento
No reconocer una falta, hacer "teatro en la cancha"	Debemos levantar el brazo	Aceptamos la decisión del juez
Culpar públicamente y en pequeños corros que la pérdida del partido fue por debió a la actuación de los árbitros	Los árbitros son personas y se pueden equivocar	Reconoce la función arbitral
Que nuestros compañeros/as de equipo o familiares digan opiniones comentarios, insultos o realizar conductas fuera de lugar, xenófobas o racistas	No lo podemos permitir	El entrador o delegado de campo al término del partido redactará un parte de incidencia que dirigirá al Directivo de la Sección y coordinador de la categoría para su propuesta de sanción.

5.2.4. Sobre las actitudes y conductas de las familias

Con nuestros compañeros/as de equipo, el equipo visitante, el árbitro y la mesa		
A veces nos sorprende y no nos gusta	Reflexionamos	Buscamos soluciones
Al final del partido no nos pongamos de pie y aplaudamos a los árbitros, jugadores de ambos equipos	No nos interesa el resultado sino el buen juego	Felicitar el juego
Que se olviden que vienen a presenciar una actividad donde su hijo/a está jugando, formándose y educando en valores que el deporte transmite	Ven a verme como progreso	Conductas de buen ciudadano
Cuando un espectador, grita, insulta, hace gestos despectivos en la cancha para tener su "minuto de gloria"	Debemos aislarlo de nuestro grupo	Decir que es el modelo que su hijo/a esta observando



Decano del Baloncesto de Canarias

Llevar al partido bombos o materiales que hacen ruido para provocar el fallo del equipo visitante	No necesitamos hacer "ruido", animar no es calentar el partido	Fomentar el juego limpio
Presumir de que su hijo/a es el mejor del partido y decir en voz alta MVP y despreciar al resto del equipo	En la intimidad de su casa se felicita por el gran partido	No creer egocentrismo.
No dirigirnos al entrenador para recriminarle los pocos minutos que ha jugado su hijo/a o al rival para indicarle que ha jugado muy al límite del reglamento	Pensar antes de actuar es solo un juego	Hablar en frío con nuestro entrenador.
En las comunicaciones virtuales (En móviles, grupos de whatsapp o en twitter) hacen comentarios que no apoyan al equipo, suben archivos multimedia, (imágenes, videos o mensajes de voz) de menores no autorizados	Debemos pensar que es una comunicación que existen menores de edad y comentarios negativos va en decrecimiento del equipo y Club	El entrador o el directivo de la sección redactarán un parte de incidencia que dirigirá a la Junta Directiva para su propuesta de sanción.

5.2.5. Sobre las actitudes y conductas de los auxiliares de mesa

Con los auxiliares de mesa		
A veces nos sorprende y no nos gusta	Reflexionamos	Buscamos soluciones
Empezar y acabar un partido sin saludarlos	Es un juego	También tienen su
Debemos ayudarles en su función y escuchar sus indicaciones que son para el bien del juego	Escuchar	Realizar sus indicaciones
No molestarlo durante el partido para saber el marcador o la distancia del marcador que lleva un equipo u otro	No nos interesa el resultado	"No importa cuanto van"
Las familias no deben llevar aplicaciones para móviles que hagan las funciones de la mesa.	No hace falta	siempre "0-0"

5.2.6. Sobre las actitudes y conductas de los delegados de campo

Con los delegados/as de campo/as		
A veces nos sorprende y no nos gusta	reflexionamos	Buscamos soluciones
Cuando debe hacer indicaciones continuas a la grada e incluso expulsar a un agente del juego tanto jugador o espectador de la grada por no saber comportarse	Comportamiento cívico	Seguir sus indicaciones
Cuando grabamos los partidos debemos tener las autorizaciones de menores por parte de todos los padres	Normativa de LOPD	No debemos hacerlo sin estar esa actualización



Decano del Baloncesto de Canarias

6. OBSERVADORES DE LAS CONDUCTAS

6.1. Figura de un agente externo

Redacción del **acta del partido**, donde se reflejan las conductas e incidencias no apropiadas para el deporte del Baloncesto

6.2. Figura del delegado de campo en los partidos de local

Redacción de un informe a la Junta Directiva del Club o al Coordinador

7. EVALUACIÓN DEL CÓDIGO ÉTICO

7.1. Cuestionarios de inicio y final de temporada

7.2. Análisis de actas y sanciones del comité de competición.